

PROTOCOLO DE EXPLORACIÓN CLÍNICA INFANTIL

CÓMO EXPLORAR DE FORMA PRÁCTICA Y PROTOCOLIZADA

DESDE QUE EL NIÑO ENTRA POR LA CONSULTA HASTA QUE SE SALE

1. MOTIVO DE CONSULTA

2. ANAMNESIS: (preguntas a realizar antes de una valoración de podo-infantil): complicaciones embarazo, parto, gateo, deambulación, alergias, operaciones, fracturas... las relacionaría con alteraciones en la marcha, en reflejos, en inmunidad...

Test validados del dolor en niños (escala Flacc), Test de hiperlaxitud, Test percepción del cansancio.

3. EXPLORACIÓN POSTURAL GLOBAL:

- Test de flexión

- Test de Adams

- Test oculares

- EIPS/EIAS

- Rodillas

- Helving (Posición relajada de calcáneo en apoyo) medida con regla de perthes.

- Eje de Asa en carga

- Test de funcionalidad: test de Jack, heel rise test, test resistencia supinación

- Valoración de los dedos

- Huella plantar en podoscopio. La importancia de mirar la huella en dedos supraductus/infraductus antes y después del tto.

4. EXPLORACIÓN EN CAMILLA (ARTICULAR, MUSCULAR, REFLEJOS)

- Valoración de simetrías/asimetrías: ¿Cómo diferenciar anatómica de postural/funcional? ¿Qué tengo que valorar siempre?

- Test de Downing. La importancia en la valoración de las asimetrías. Valoración de pelvis (EIAS/EIPS, bloqueos sacro-iliacos)

- Test de Guillet

- Patrón rotador del MMII ¿Cómo influye con la posición de la pelvis?

- Maniobra de Ortolani y Barlow.

- Angulo Q. Como medirlo con goniómetro de 2 ramas .

- Valoración de la flexibilidad de las rodillas en caso de genu valgo-genu varo

- Valoración de la Tibio-peroneo-astragalina (FD de tobillo con rodilla estirada y flexionada) con goniómetro de dos ramas. Relacionar con

patologías ¿con qué patología está relacionado un acortamiento del tren posterior? Localización de puntos gatillos miofasciales en gemelos.

-Valoración acortamiento de isquios, Psoas y aductores (relación con marchas en RI, ilíacos anteriores, acortamiento del tren posterior)

-Valoración articular de retropié, mediopié, antepié y 1º radio

-Exploración del Metatarsus adductus. Tipos y flexibilidad.

- Torsión tibial en decúbito prono con goniometro. Evolución desde que el niño nace hasta que crece y la relación en patologías de marchas en Adducción o abducción.

-Test Craig: como explorar, valores de normalidad y patológicos.

Relacionarlo con marchas en RI y RE

- Exploración del Tono muscular de los músculos: flexor y extensor del 1º dedo, flexor común y extensor común de los dedos, tibial posterior y anterior, peroneos largo y corto, glúteo medio, aductores, cuadrado lumbar, psoas, tensor fascia lata, poplíteo, recto anterior abdomen, oblicuos, glúteo mayor, isquiotibiales y piramidal.

(AQUÍ EXPLICARÍA COMO SE EXPLORA, ESTO SOLO ES PARA NIÑOS QUE TENGAN LA MADUREZ DE PERMITIRLO EN CONSULTA).

-Exploración de Reflejos mediante kinesiología. Los primitivos, de transición y posturales. Explicar cada uno y la relación con determinadas patologías. Cuales son los que están activos en marchas en RI, en dedos en garras, en mareos en el coche, en escapes de pipis, en patologías de espalda... (aquí no entro en tto). Muy por encima, ya que hay un módulo de ello.

-DINÁMICA: ¿qué tengo que mirar? Signos dinámicos de pronación.

-ZAPATO: valoración muy por encima del calzado acorde a la patología/sintomatología del niño. ¿como saber si le queda bien el zapato?. Hay un módulo específico de ello.

El módulo tiene una parte teórica, pero la gran parte será práctica. Los alumnos se pondrán por pareja en una camilla para explorar. Todo el grupo irá explorando a la vez, siguiendo las indicaciones de la profesora. La última tarde la profesora explorará a 3 niños de diferentes edades. Se realizará todo el protocolo explicado y practicado en clase.

PROGRAMA DEL CURSO PODOLOGÍA PEDIATRICA MADRID

Gopodoformacion

PROF. DRA. M ÁNGELES GÓMEZ BENÍTEZ

Es importante que los alumnos acudan desde el primer día con pantalón corto flexible por encima de la rodilla y se recomienda el uso de sujetador deportivo. Debe de quedar claro que los alumnos se explorarán entre ellos y debe de haber dinamismo en la clase.

Recomiendo traer goniómetro de dos ramas, regla de perthes y goniómetro gravitacional.

M.Ángeles Gómez Benítez
Doctora en Podología infantil
Prof. Universidad de Sevilla
Consulta Privada en Clínicas Beiman Sevilla
@dra.mariangelesbenitez